



Tags

GEOGRAFIA HISTÓRIA

cienciahoje.org.br/artigo/o-brasil-cresceu/

Sarah Almeida de Oliveira

CAp/UFRJ

ARTIGO EM FOCO | COLUNA GEOINFORMAÇÃO

O BRASIL CRESCEU?



É possível a extensão territorial de um país aumentar ou diminuir? Quem calcula o tamanho de um país? Como isso é feito? Perguntas como estas já foram feitas por todos nós e são de grande interesse da geografia. A partir do texto *O Brasil cresceu?*, é possível debater com estudantes como ocorre o processo de levantamento de dados desenvolvido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), além de refletir sobre a importância dos avanços tecnológicos para a elaboração de estatísticas.

CRÉDITO: ADOBE STOCK PHOTOS

POSSIBILIDADES DE ABORDAGEM

Debater o processo de delimitação territorial de um país, levando em consideração conceitos e noções como fronteira, limites e dimensão territorial;

Analisar a dimensão territorial do Brasil, considerando as mudanças ocorridas ao longo do tempo;

Refletir sobre a importância dos avanços tecnológicos na elaboração de estatísticas geográficas.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

O desenvolvimento de uma atividade sobre o texto *O Brasil cresceu?* pode ser feito em diálogo com a disciplina de História.

Inicialmente, a seguinte pergunta poderá ser colocada para a turma: “É possível que um país mude de tamanho?”. A partir das respostas apresentadas, a turma, dividida em grupos, realizará uma análise espacial das transformações ocorridas na dimensão territorial brasileira ao longo da história, utilizando as informações presentes em três páginas contidas no site do IBGE:



<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/territorio-legalizado-os-tratados>



<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/novos-tempos-na-construcao-da-territorialidade>



<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/extensao-territorial-atual>

Cada grupo de estudantes apresentará para a turma as principais informações levantadas no processo de pesquisa no site do IBGE, buscando responder a seguinte pergunta: **O que aconteceu com a dimensão territorial do país?**

Ao apresentar os resultados da pesquisa feita por cada grupo, sugere-se que seja realizada com a turma a leitura do texto assim como da reportagem indicada no texto. Além disso, cabe debater com os estudantes a importância dos avanços tecnológicos na elaboração de estatísticas e outras análises territoriais. Por fim, é interessante localizar no mapa os estados com mais municípios que sofreram alguma mudança nas suas dimensões territoriais. ■



RECURSOS UTILIZADOS

- ▶ **Versão impressa do texto *O Brasil cresceu?***
- ▶ **Computadores/tablets/smartphones com acesso à internet**
- ▶ **Mapa do Brasil**

EXPLORE +



Território brasileiro está oficialmente maior - Repórter Brasil (manhã) – 24 de janeiro de 2013.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TA4rh8iqZoM>



Revisão do território brasileiro acrescenta 72,2 km quadrados – 29 de março de 2023.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EotneMDyZHK>