



**Tags**

# BIOLOGIA BIOÉTICA

[cienciahoje.org.br/artigo/aprendizado-memoria-e-cultura-em-insetos/](http://cienciahoje.org.br/artigo/aprendizado-memoria-e-cultura-em-insetos/)

**Natália Tavares Rios**

**Filipe Porto**

**Marcelo Côrtes**

CAp UFRJ



ARTIGO EM FOCO |

## APRENDIZADO, MEMÓRIA E CULTURA EM INSETOS

O texto "Aprendizado, memória e cultura em insetos", publicado na CH 402, traz diversas informações sobre a capacidade dos insetos raciocinarem sobre diferentes estímulos e guardarem novas informações; enfim, aprenderem. Além disso, o texto mostra a influência de diferentes fatores ambientais sobre a capacidade de aprendizado e memória, tais como o sono, a microbiota e os inseticidas. Conclui discutindo aspectos éticos em relação aos insetos.



## POSSIBILIDADES DE ABORDAGEM

**Comparar** a influência do sono e da microbiota na aprendizagem e memória em insetos e outros animais, inclusive os seres humanos;

**Analisar** as implicações éticas decorrentes dos estudos sobre aprendizagem e memória entre os insetos.

## PROPOSTA DE ATIVIDADE

Sugerimos a leitura inicial do artigo "Aprendizado, memória e cultura em insetos", publicado na CH 402. Em seguida, a turma seria dividida em três grupos para discutir os seguintes temas: 1. microbiota e aprendizado; 2. sono e aprendizado; 3. cultura e aspectos bioéticos.

Para guiar o estudo, os grupos devem responder aos seguintes enunciados:

### Grupos 1 e 2:

- a) Identifique e descreva as pesquisas científicas realizadas;
- b) A que conclusões essas pesquisas chegaram até o momento e quais perguntas ainda buscam responder?

- c) Os resultados podem ajudar a compreender aspectos do comportamento humano? Por quê?



### Grupo 3:

- Localize e compare as percepções sobre animais de Jeremy Bentham e de René Descartes.
- Identifique trechos do texto que apontam para a ideia de a cultura estar presente em grupos de animais como insetos;
- Como os estudos descritos no texto podem levantar novas considerações éticas a respeito de insetos?

Após esse momento de estudos, cada grupo apresentará uma síntese do seu tema para a turma toda, abrindo um debate coletivo sobre os aspectos estudados.

## RECURSOS UTILIZADOS

▶ Texto “Aprendizado, memória e cultura em insetos”, publicado na CH 402.

## EXPLORE +



### Soneca sem culpa.

Disponível em: <https://ufrn.br/imprensa/reportagens-e-saberes/19026/soneca-sem-culpa>



### Estudo revela como privação de sono afeta a performance cognitiva.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/saude/noticia/2023/02/estudo-revela-como-privacao-de-sono-afeta-a-performance-cognitiva.ghtml>



### Sono e memória: qual é a relação?

Disponível em: [https://www.em.com.br/app/noticia/saude-e-bem-viver/2023/02/02/interna\\_bem\\_viver,1452386/sono-e-memoria-qual-e-a-relacao.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/saude-e-bem-viver/2023/02/02/interna_bem_viver,1452386/sono-e-memoria-qual-e-a-relacao.shtml)



### As bactérias que controlam seu cérebro.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/ceg3qe3nqlmo>



### Tópicos em Biologia e Educação.

Disponível em: <https://topicosembiologiaeducacao.blogspot.com/2011/03/cultura-x-etica-anim.html>